



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO CLASSICO

Prof. ssa Gabriella Rizzo

MATEMATICA

Classe V sez. B

Ore settimanali curriculari: 2 ore settimanali di matematica.

Ore effettivamente svolte (in data 11/5/2026)*: 61 matematica.

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.) - **Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva) - **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale):

Ho iniziato a insegnare in questa classe soltanto nel corso del quinto anno. Al momento del mio ingresso, la programmazione risultava leggermente in ritardo in entrambe le discipline e, in diversi casi, la preparazione di base in Matematica appariva piuttosto fragile. Nella prima parte dell'anno scolastico sono stati pertanto affrontati gli argomenti conclusivi del programma di quarta, per poi proseguire con i contenuti previsti per il quinto anno.

La classe si è mostrata generalmente interessata e partecipa attivamente alle lezioni.

A causa di alcune lacune pregresse, si è reso necessario più volte soffermarsi a consolidare e rafforzare le conoscenze di base, lavoro che è stato impegnativo per gli studenti, ma necessario per poter costruire un quadro organico dei concetti e dei procedimenti matematici.

Molti alunni hanno affrontato il percorso con impegno, costanza e senso di responsabilità, raggiungendo una preparazione pienamente soddisfacente. Alcuni, seguendo le lezioni con interesse e partecipazione attiva e impegnandosi nello studio per colmare alcune lacune pregresse, hanno realizzato risultati apprezzabili. Un numero più ristretto di studenti, infine, ha mostrato nel corso dell'anno un impegno un po' superficiale, accontentandosi di risultati inferiori





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

rispetto alle proprie potenzialità; in questi casi si rilevano talvolta ancora delle difficoltà nell'applicazione di alcuni procedimenti di calcolo.

Ad ogni modo, per tutti gli studenti si è potuto assistere durante quest'anno scolastico ad una costante partecipazione al dialogo educativo e a un proficuo processo di crescita e di maturazione.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

È stato privilegiato un approccio didattico basato sull'apprendimento attivo, nel quale gli studenti hanno assunto un ruolo centrale nel processo formativo, mentre il docente ha svolto la funzione di guida nel dialogo educativo.

Durante questo anno scolastico ho cercato di offrire agli studenti una visione quanto più completa e organica dei concetti relativi allo studio di funzione.

Ho dedicato particolare attenzione alla comprensione del significato delle definizioni, alle relative interpretazioni geometriche, al nesso tra calcoli e informazioni deducibili, nonché a consolidare la familiarizzazione con il linguaggio formale e simbolico proprio della disciplina. Le lezioni sono state svolte privilegiando sempre un'impostazione critica e ragionata ed evitando approcci meccanici o puramente mnemonici.

La programmazione è stata portata avanti con regolarità anche se diverse ore di lezione sono andate perse per attività varie che hanno coinvolto la classe.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali,
concerti, saggi, mostre:**

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
---	---





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	
Svolgimento di esercizi / problemi commentati alla lavagna.	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

.....

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 11/5/2026

Prof.ssa Gabriella Rizzo

